

व्यावसायिक अध्यापकों एवं अन्य अध्यापकों को उनके व्यवसाय से सम्बन्धित निरन्तर जानकारी प्रदान करना एवं व्यावसायिक गुणों तथा कौशलों में सुधार एवं विकास करना आता है।

शिक्षण व्यवसाय में प्रवेश करने के पश्चात् उनके लगातार विकास के लिये उचित अनुदेशन को सुनिश्चित ढंग से दिये जायें। जिससे कि अध्यापकों के अन्दर व्यावसायिक गुणों का विकास किया जा सके।

एम. बी. बुच के अनुसार

सर्वरत अध्यापक शिक्षा एक क्रिया बद्ध योजना है, जिसका उद्देश्य शिक्षक के निरन्तर विकास से है इसमें शिक्षक का स्वयं एवं शैक्षिक विकास किया जाता है।

In Service education is thus a programme of activities aiming at the continuing growth of teachers and educational personnel in service

- M. B. Buch

व्यावसायिक सदस्यों में नयी चेतना, विकास, बोध एवं सहयोग की क्रियाओं का विकास होता है। शिक्षकों में ऐसी भावना पैदा करना होता है जिससे कि वे अपने हर संभव सुधार एवं विकास कर सकें

कैन (1969) के अनुसार

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) व्यावसायिक ज्ञान प्राप्त करना</li> <li>2) कौशल का विकास करना</li> <li>3) व्यवसाय के प्रति अभिवृत्ति उत्पन्न करना</li> <li>4) व्यवसाय से सम्बन्ध रखना</li> <li>5) व्यावसायिक कौशल (प्रशासकीय कौशल, प्रबन्धकीय कौशल, व्यवस्थापकीय कौशल, नैतत्व कौशल आदि) का विकास करना</li> <li>6) शिक्षण व्यवसाय के प्रति अभिरुचि उत्पन्न करना</li> <li>7) पाठ्यक्रम ऐसा हो जिसमें शिक्षण विधियों को सम्मिलित किया हो जो शोध कार्यों पर आधारित हैं तथा</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>8) अत्यन्त कार्य (सेमिनार, सम्पोजियम, गोष्ठी, कौशल प्राप्त आदि) को व्यवस्थित करना है।</li> </ol> |
|--|---|